

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 «Снегурочка»
662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Курчатова, 26 А

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ 60 «Снегурочка»
Протокол № 1
от «01» 09 2020г.

Согласовано Советом
родителей
Никulina Ю.Г. Никулина
«01» 09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 60 «Снегурочка»
Н.Ю. Евсюкова
Приказ № 60/25
«01» 09 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной
деятельности
МБДОУ № 60 Снегурочка»

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск
г. Железногорск
2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности МБДОУ» разработано на основе Закона РФ «Об образовании», "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Устава МБДОУ, Общеобразовательной программы МБДОУ.

1.2 Данное Положение регулирует и определяет организацию и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим работы детского сада, режим занятий обучающихся, права и обязанности участников образовательного процесса.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

2.1. Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Порядок посещения ребёнком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

2.4. Отношения ребёнка и персонала Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучение и воспитание в Детском саду ведётся на русском языке.

3.2. Цели образовательного процесса.

Основной целью образовательного процесса является создание условий, обеспечивающих всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Дополнительными задачами Детского сада являются:

- осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление деятельности по проведению санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий и процедур.

3.3. Для реализации основных целей Детский сад имеет право (в рамках действующего законодательства):

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

3.4. Основным видом деятельности Детского сада является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.4.1. Типы и виды реализуемых образовательных программ.

Детский сад реализует программы дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.4.2. Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разрабатывается, принимается и реализуется Детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

3.5. Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации.

3.5.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

3.5.2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

3.5.3. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

3.5.4. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

3.5.5. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3.5.6. В середине года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

3.6. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения

обучающимися образовательных программ и развития интегративных качеств личности, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. РЕЖИМ ДНЯ

4.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4.2.. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

4.3. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.4. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

4.5. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.6. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.2.1. Права воспитанников:

Детский сад обеспечивает права каждого воспитанника в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка и действующим законодательством Российской Федерации.

Воспитанник имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на охрану жизни и здоровья;
- на защиту от всех форм физического и психического насилия;
- на уважение человеческого достоинства;
- на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- на свободу совести;
- на удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- на удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- на развитие его творческих способностей и интересов;
- на получение помощи в коррекции имеющихся отклонений в развитии;
- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий;

Другие права и обязанности воспитанников определяются законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

5.2.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка в соответствии с действующим законодательством;
- знакомиться с Уставом Детского сада и другими документами, регламентирующими воспитательно-образовательный процесс;
- принимать участие в управлении Детским садом в пределах прав, установленных настоящим Уставом;
- вносить предложения по улучшению работы с воспитанниками, в том числе по организации дополнительных (платных) образовательных услуг;
- заслушивать отчеты заведующего Детского сада и педагогов о работе с детьми;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- оказывать Детскому саду посильную помощь в реализации его уставных задач;
- Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять Устав Детского сада;
- соблюдать условия договора, заключённого с Детским садом;
- своевременно ставить в известность медицинский персонал Детского сада о болезни ребенка или возможности его отсутствия;
- нести ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования;
- нести материальную ответственность за материальный ущерб, нанесенный их детьми Детскому саду;
- вносить плату за содержание ребенка в Детском саду в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогические работники имеют право:

- на участие в управлении Детским садом в порядке, предусмотренном Уставом;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов из разряда рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации;
- на разработку и реализацию образовательных программ, методов оценки знаний воспитанников, по согласованию с педагогическим советом Детского сада;
- на материальную поддержку и моральное стимулирование своей работы;
- на проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава Детского сада только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передана этому работнику;
- участвовать в научно-экспериментальной работе, распространять свой педагогический опыт, получившей научное обоснование;
- требовать от администрации Детского сада создания условий, необходимых для выполнения должностных обязанностей, повышения квалификации;
- на прохождение аттестации на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- на повышение своей квалификации;
- участвовать в организации дополнительных образовательных услуг;

Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Закон Российской Федерации «Об образовании», трудовое законодательство, Устав Детского сада, должностную инструкцию, Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада и другие локальные акты Детского сада;
- проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские обследования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- защищать воспитанника от всех форм физического и психического насилия;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать сохранность материально-технической базы Детского сада;

- поддерживать дисциплину в Детском саду на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников. Применение методов физического и психического насилия не допускается;

- уважать честь и достоинство работников Детского сада, воспитанников, родителей (законных представителей) детей;

- сотрудничать с семьями детей по вопросам воспитания и обучения ребенка;

- иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, и подтвержденную документами об образовании;

Педагогические работники Детского сада несут ответственность за жизнь, психическое и физическое здоровье воспитанников в установленном действующим законодательством порядке.